

奔跑吧，少年！

——临汾市首届中小学生运动会侧记

本报记者 郭秀婷 文/图

整齐有序的方阵、青春昂扬的表演、激烈角逐的竞赛……7月6日上午，临汾市首届中小学生运动会在侯马市第一中学的操场上拉开帷幕。

4天的时间里，全市37个代表队1600余名运动员，赛出了水平，赛出了友谊，他们用汗水与汗水演绎了青春的风采，充分展现了全市中小学生学习积极向上的精神风貌。

花样方阵 别样精彩

“一二一，一二一……”7月6日8时，在我市首届中小学生运动会开幕式上，伴随着一曲激越的《运动员进行曲》，国旗队队员昂首阔步，迈着矫健的步伐，脸上洋溢着坚毅与自信走过主席台。他们的威严与运动员们飒爽的英姿，引来了全场的热烈掌声与欢呼。

紧接着，青春活力的花束队走来，队员们步伐一致，舞动彩花，律动青春，成为开幕式上一道亮丽的风景线。运动员、裁判员等各具特色的方阵轮番上场。运动员们的别样展示令人目不暇接，既青春又个性，而裁判员方阵也不甘示弱，以饱满的热情，昂首阔步，前来助阵。

“我宣誓，以优异成绩向大会献礼。”“我将以良好的道德风尚、专业的裁判员素质，确保比赛顺利进行。”裁判员与裁判员宣誓后，开幕式表演拉开序幕。表演分为“多彩校园 律动·未来”“融古通今 雅颂·传承”“青出于‘篮’ 追梦·逐梦”“鼓舞板韵 盛世·龙腾”4个篇章，小演员们或展歌喉、或打通拳拳、或炫球技、或敲鼓，蓬勃朝气的表演，预祝大赛圆满成功。

赛事多样 角逐激烈

“预备！开始！”伴随着一声令下，市



全力开跑

直高中女子五项全能中的百米赛开跑。赛场上，运动员们你追我赶的激烈角逐，为全场观众奉上了一场“视听盛宴”。

“加油，你是最棒的！”观众席上，学生为自己的伙伴加油鼓劲；“赛出平时的水平就好！”跑道边，教练员们为运动员们加油助威；起跑线上，参加高中男子组1500米决赛的运动员们聚精会神，枪声一响，他们便向着同一个目标奋力奔跑。

“1055号起跑，2018号作准备。”在小学女子组跳高比赛区，这样的口令已经持续第二轮，裁判员的声音越来越高，期待着最后的胜利结果。来自尧都区乡贤街小学六(5)班学生王清怡与侯马市平阳小学六(2)班学生雷子萌陆陆续续跳，最终雷子萌以1.32米的成绩赢得比赛。

之后，两位运动员握手拥抱，表达了彼此实力的欣赏，这场比赛，也再次凸显了“友谊第一，比赛第二”的体育精神。

16时，在田径场上，高中男子组三级跳远决赛正在如火如荼地进行。翼城中学的滑铭森站在沙池前，精准踩线，点地再跃起，最后稳稳地落坑。“13.49米”裁判员精确测量后兴奋地喊道，同学们一阵惊呼。待决赛结束时，滑铭森成功夺冠，他举着奖牌高兴地说：“在田径场上跳远，挥洒汗水，令我兴奋而快乐。”

经过四天的激烈角逐，临汾市第三中学获得市直高中组团体第一名，临汾市第一中心学校获得市直初中组团体第一名，临汾市第一小学获得市直小学组团体第一名，曲沃县获得县(市、区)高中

组团体第一名，尧都区获得县(市、区)初中组团体第一名，侯马市获得县(市、区)小学组团体第一名。侯马市获得县(市、区)团体第一名。霍州市、吉县、平阳县、新华中学获得“体育道德风尚奖”，浮山县、汾西县等7个县(市、区)和向阳学校获得“优秀组织奖”。

志愿服务 加油助力

“这样的竞赛，不仅能激发运动员们的团队精神，还能为他们树立榜样，提高参赛积极性，进一步弘扬体育精神。”教练员一边关注比赛进程一边感慨道。赛场上，时刻可见教练员奔跑的身影，他们时而为运动员递水、时而引领运动员做拉伸、时而为运动员调整心态，他们成了运动员最信任的“主心骨”。

“食堂从操场出口出去直走再左转就到了。”“运动员可以把随身物品放到号码箱里。”“正在比赛中，跑道暂时不能通行。”……比赛期间，在场馆内外，身着深蓝色服装的志愿者也成为一道亮丽的风景线，他们耐心地地为参赛选手认真指路、维持秩序，尽职尽责。侯马一中的志愿者们纷纷表示，能为运动会贡献自己的力量，他们感到特别兴奋和自豪。

“左边跳杆有点倾斜，需要上调。”“左边上调完成，右边上调完成。”跳高场上，三名裁判员正在认真调试跳杆高度；“沙面要及时清理，这样成绩才记得准。”跳远沙地上，每一名裁判员跳远结束后，就有裁判员及时推平沙土，埋好沙坑；运动员激烈竞技的背后是裁判员们时刻保证赛场的安全、公正。

竞赛中，学生们收获了胜利的喜悦与弥足珍贵的友情，培养了拼搏奋斗的精神，展现了青春力量。



比赛现场

航模点燃科技梦

本报记者 郭秀婷 实习生 亢宁月 文/图

“快！向中心靠近！击落它！”7月6日上午，在市第一中心学校操场上，在遥控固定翼空中，市御景小学学生杨梓睿专心注视着空中对垒的两架飞机，手中熟练地操控飞机模型，双方在限定区域激烈对战，它们时而凌空盘旋，时而急速俯冲，做出多种高难度动作，赢得场外啦啦队队员的阵阵欢呼、喝彩。

“嗖啦！”“红方尾巴”被蓝方“咬”掉。“红方出界一次。”……经过两轮对战，蓝方李培瑜优势获胜红方。

在无人机赛项现场，选手们手握遥控器，让自己的“飞机”灵巧地在低空穿越龙门、绕标赛速度、空中盘旋比拼留空时间。一个个单项赛让他们“玩”得乐此不疲。

这是由市科协、共青团临汾市委、市教育局、市体育局共同主办的“2024临汾市青少年科技模型、无人机、无线电系列教育竞赛，也是全国青少年航空航天航海车辆建筑模型教育竞赛(临汾选拔赛)现场。此次竞赛是集“飞向北京·飞向太空”“我爱祖国海疆”“驾驭未来”等全国青少年航空航天航海车辆建筑模型教育竞赛活动为一体的临汾选拔赛，共有科技模型20个项目，既有传统的橡皮动力扑翼飞机赛、小水火箭距离挑战赛等项目，也有新颖的电动模型直线飞行赛、四驱车拼装竞速赛等项目，以及10个无人机项目。组别涵盖小学、初中，选手们经过层层选拔，共有来自我市22支代表队330名中小学习最终进入决赛。

在水火箭竞赛区，小队员们已准备就绪，蓄势待发。“嗖！”随着裁判员一声令下，队员们的水火箭瞬间冲天，向远处飞去。市第一中心学校四年级学生江康天浩已是第二次参加市级比赛，曾获得小水火箭距离挑战赛冠军、第一视角多轴无人机竞速亚军，在省赛和国赛上也获得过荣誉。对于这次比赛，他说：“我热爱科技，这次比赛我要挑战自我，突破极限！”

北京故宫、苏州园林、洪洞大槐树……建筑模型赛区充满了创意和艺术气息。小选手们用手中的材料搭建出一个个独具特色的建筑，有的是充满科技感的建筑，有的是古色古香的中式庭院，还有的是具有特色的家乡美景，他们精心雕琢每一个细节，完全沉浸在自己的创意世界中。

电动船模直线航行赛将此次竞赛推向高潮。一声哨响，小选手们将赛前精心设计的船模放入水中，然后紧紧盯着，心中默默数数，为自己加油鼓劲。“耶！我的船模直线到达终点了。”片刻后，市一路学校学生黄冠熙兴奋地喊道，并小心翼翼地收好获胜的船模：“我们要热爱科学，努力学习，将来为祖国作贡献。”

经过一天的激烈角逐，全市共有105名队员获得一等奖，105名队员获得二等奖，129名队员获得三等奖，127名队员获得优胜奖。

通过此次竞赛，进一步开阔了学生们的视野，培养了他们爱科学、学科学的精神，增强了他们的创新意识。尧都区临汾学校副校长彭鹏表示：“看到学生们对科技竞赛充满了兴趣，今后学校将会开展更多科技方面的活动，给他们更多科学启发，提供更多科普资源，为学生插上梦想的翅膀。”

“随风潜入夜，润物细无声。”让学生参与到活动中来，丰富多样的活动会调动学生的积极性和求知欲，科学教育要落实到青少年的学习生活当中。市科协主席赵素丽说：“普及科学知识是青少年活动中心的一项重点工作，借着‘科技竞赛’的契机，将科技普及的种子深深埋进学生们的内心，坚信科技之花将芬芳每所校园。”

特别关注

本版责编：李慧 本版校对：冯晶

德育路上的追光者

——记洪洞县玉峰街实验小学道德与法治课教师荣宏艳

她，在小学道德与法治教学一线坚守15年，不断演绎着思政之美和教师职业之美，她把学生当做自己孩子看待，对学生严慈相济、关爱有加；她，连续15年担任学校道德与法治教研组长，在课程改革创新上取得突出成果……她就是洪洞县玉峰街实验小学道德与法治课教师荣宏艳，她是教师眼中的“奋进的德育人”，是学生眼中的“成长的引路人”。

做不断进取的德育人

“学生是最活跃的群体，道德与法治课教师要不断学习，敢于开拓新领域、学习新技能，要始终站在时代潮头，不断更新自己的‘知识库’。”为了讲好每一堂课，荣宏艳每天要阅读大量国际国内新闻，包括政治、经济、文化等各个方面，从中撷取与课程内容相关的鲜活案例，寻找适合学生年龄特点、且行之有效的教学方法，进一步帮助学生理解理论知识，提升学生的学习能力。

好学、勤学是荣宏艳的不懈追求。她始终认为，学习是进步的源泉和动力，在她身上真正体现了终身学习的理念。“我经常向老教师请教如何备课、如何组织课堂教学活动和驾驭课堂，以及如何设置课后的作业反思题等。”在实际教学工作中，荣宏艳主动向老教师学习，虚心接受他们的意见和建议，从中取长补短。

《中国教育改造》《古庙敲钟录》《斋夫自由谈》……在教育理论学习中，荣宏艳坚持阅读叶圣陶、陶行知、魏书生等教育家的专著，反复揣摩吸收其中的精髓。同时，还时常关注各大教育网站，收集最新课改信息，用于指导自己的教学实践。

“通过参加义务教育课程教学改革专题培训学习，我感到思政教师的责任重大，未来的新课程教学要在原三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)培养的基础上，坚持推动核心价值观引领下的‘课堂变革’。”自从担任道德与法治教师以来，荣宏艳积极参加新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时与同事交流培训收获，并第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。

做学生成长的引路人

“什么是‘公益’？”“什么是‘公益活动’？”6月15日10时许，在该校三(5)班教室里，一节主题为“我参与我奉献”的道德与法治课开讲，同学们争先恐后地回答：“就是做志愿服务，我们都喜欢参加。”

“志愿者标志有哪些？它有什么含义？”……课上，荣宏艳通过讲述身边故事“爸爸的爱心车”，引导同学们理解“公益行为”的真正含义：“青年志愿者标志的整体构图为心的造型，图案中央是手，也是鸽子的造型，标志着青年志愿者向社会上所有需要帮助的人们奉献一片爱心，伸出友爱之手。”接着，在小组交流学习中，荣宏艳引导学生联系生活实际，总结归纳出公益活动的内涵和所指向的具体行为，以及公益服务在社会和谐发展中的重要性，鼓励他们利用暑假积极参加社区、图书馆、博物馆等志愿服务，让学生们在互助友爱的志愿服务中提高道德认知、升华道德情感，进一步引导他们爱祖国、爱家乡。

荣宏艳平等对待每一位学生，做到因材施教，对学生爱中有严、严中有爱，用一颗朴实的心去爱每一位学生。该校三(9)班学生王艺晨常常挂在嘴边的话就是：“我最喜欢荣老师了，感觉她就像我的妈妈，跟她在一起我感到特别温暖。”简短朴实的话语，也温暖了荣宏艳的心。

“作为道德与法治课教师，我不仅要详细讲解思想和理论，还要把其背后的现实问题讲清楚，引导学生结合自己的生活实际进行思考和观察。”荣宏艳始终着力打造每一堂能够吸引学生目光、震撼学生心灵、影响学生人生追求的道德与法治课。她除了引导学生认真学习教科书的知识之外，还以身作则影响学生日常生活。

荣宏艳爱校如爱家，她每天带头扫地、拖地、捡纸屑等。久而久之，她惊喜地发现，学生们会主动捡拾纸屑，养成随手将垃圾放进分类垃圾箱的良好习惯。当她表扬学生时，同学们都微笑着回答：“老师，这些都是跟您学的。”

做德育队伍的奋楫人

“请大家把做好的教学设计内容电子版发群里”“课堂导入不能只是单纯的图片展示，老师应该用自己的话讲给学生”……7月8日，我市中小学已进入暑假，荣宏艳又把教育教学工作搬到了微信群里，她利用学校开展的集体备课活动，组织学科教师们进行“一对一”过程性研讨，真正实现资源共享、智慧共享。

“一种思想与另一种思想交换，可以形成更新的思想。”荣宏艳还特别关注青年教师的成长与发展，赋能青年教师，与青年教师结对签

约，开展同课异构、课例研讨、评讲课等活动。

今年，荣宏艳与人职没多久的教师崔钰结成对子，并经常与其促膝长谈、深入交流。“荣老师就是我们的良师益友。每次问她教学上的事，她总是毫无保留地为我们青年教师解读教材、确定主题、设计方案，有了荣老师这个‘主心骨’，我们的课才上得有声有色。”崔钰说着，拿出自己的荣誉——“校级教学能手”奖状。

“为了使教学过程更加顺畅、课堂环节过渡更加自然，荣老师不厌其烦地教我一句一句斟酌教学语言，力求一句一字见真知。”青年教师梁琴说，在荣宏艳的帮助下，她先后荣获“洪洞县优质思政课”“临汾市青年教学能手”等称号。

“独行快而众行远，独学寡而众学乐。”近年来，荣宏艳积极参加各级公开研讨课，经常深入兄弟学校交流互动、送教研，先后展示不同级别的公开课20余节、讲座5节，在洪洞县送培送教活动中起到良好的辐射作用。

荣宏艳不仅在学校起到了示范引领作用，也为全县的道德与法治课教学作出了表率。在她的带动下，学校形成“比学赶超”的教研氛围，大家共享教研资源，提升教学智慧。学校校长刘双龙经常这样说：“荣老师是一个求真务实的同志，她治学严谨，尽职尽责，耐心细致做好每一项工作，努力提高本组教师的业务水平，对教师的成长、学校的发展作出了很大的贡献。”

在学生的心中，荣宏艳是一位平易近人的好老师；在教师的心中，她是一位勤勤恳恳的好同事。在教书育人的道路上，荣宏艳而不舍地站在自己的岗位上上好道德与法治课，让学生们感受到道德与法治课的魅力，享受到道德与法治课带来的乐趣。她始终用自己的爱、自己的情，在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着！

一线教师

本报记者

多彩暑假 快乐成长

本报记者 郭秀婷 实习生 亢宁月

“首夏犹清和，芳草亦未歇。”在这个热情似火的夏日，今年暑假的帷幕已然拉开，如何让我市学生度过一个快乐而有意义的假期，成为家长们关注的焦点。为此，7月9日，记者采访了临汾市第一中心学校副校长王创科，他以丰富的育人经验为学生们的暑假生活精心支招。

趣味学习长知识

在王创科看来，暑假是学生放松心情、拓展兴趣爱好、合理安排复习和预习的时间，查漏补缺，为新学期做好充分准备。同时，要注重培养自主学习的探索，遇到积极思考和探索。可以学习一些新技能或发展特长，例如绘画、音乐、书法等，丰富个人的兴趣爱好。

“读书破万卷，下笔如有神。”阅读，对学生的成长至关重要，是王创科着重强调的板块。他建议学生们沉浸书海之中，与古今中外的智者对话，汲取智慧的甘露，提升自己的知识储备和阅读理解能力。无论是经典名著还是前沿科技书籍，都应该成为学生们心灵成长的养分，家长可以参与进来，以书为媒，以阅读为纽带，与孩子共同体验阅读的樂趣。

多样体验促成长

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”王创科鼓励学生们投身于社会实践中，通过参与各种社会实践活动，如社区志愿服务、博物馆讲解员等，亲身感受社会生活，从而积累宝贵的生活经验，增强社会责任感、拓宽视野。在谈及研学之旅时，他倡导学生们走出家门，踏上探索未知的征程，去领略祖国的大好河山，去触摸历史的厚重脉搏，在研学中开阔视野、丰富心灵，让知识在行走中变得鲜活生动。

“赠人玫瑰，手有余香。”志愿服务也是社会实践的重要内容。王创科希望学生们积极参与其中，用爱心传递温暖，用行动诠释责任。无论是关爱孤寡老人，还是助力环保活动，都能在奉献中收获成长，感受付出的快乐。

强健体魄保安全

王创科还强调了身心健康和安全的重要性。在他看来，想要身体健康当然少不了体育锻炼。他认为，学生们应每天安排一定的时间进行运动，让汗水挥洒在跑道上，让活力绽放于青春时，通过跑步、游泳、打球等，塑造强健体魄，培养坚韧不拔的精神。同时，建议学生们制定合理的作息时间表，保持规律的作息，健康饮食，要避免沉迷电子设备和网络游戏，注意保护视力。

在安全方面，王创科指出学生和家长们要牢记不私自下水游泳、不擅自与他人结伴游泳、不在无家长或教师带领的情况下游泳等“六不”，要会互相提醒、劝阻和报告，会基本的自护、自救方法“两会”；家长要和孩子去哪里、做什么、和谁去、何时回“四知”。同时也要牢记交通安全，以及防火、防水、防电等常识。

相信有了这些建议，学生们一定能度过一个快乐、精彩且富有意义的暑假，以更加饱满的热情和昂扬的姿态迎接新的暑假。