

坚持“新质思维”降低全社会物流成本

□夏文汇 李月思

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)提出:“完善流通体制,加快发展物流联网,健全一体衔接的流通规则和标准,降低全社会物流成本。”物流是实体经济的重要组成部分。充分发挥物流对实体经济的重要作用,实现资源配置效率最优化和效益最大化,关键在于有效推进全社会物流成本下降。

据统计,在全球范围内,我国物流绩效指数排名已从2014年的第28位攀升至目前的第20位,社会物流成本占GDP的比重由2003年的21.4%降至2023年的14.4%。与目前发达国家7%~8%的水平相比,仍具有较大的降低空间。2023年,我国物流企业利润率在4%左右,盈利水平仍处于历史低位。尽管在物流领域已经实现了成本降低、质量提升及效率增强的显著成效。但我国物流运行成本依然存在居高不下的问题,其关键因素在于物流资源配置效率低、流通循环效率低等。降低全社会物流成本,要进一步坚持新质思维,加强以新质生产力赋能,则更能够全面实现物流企业提升较大的利润空间。为此,具体建议举措如下:

坚持新质思维,以新质生产力赋能物流业高质量发展。面对当前错综复杂的国际环境、愈发多元的国内发展需求,我国物流业正处于恢复性增长和结构性调整的重要阶段。由于当前物流业既面临着单一环节成本低、全链条运行成本高,又面临着物流资源配置效率、流通循环效率较低等严峻问题,导致物流成本居高不下。为此,要彻底扭转全社会物流“全链条”“结构性”“系统性”的成本问题,就需从全社会物流系统的业态、模式和技术创新上寻求突破,实现从单一环节的降本增效向全链条运行模式创新的

转变。以“新质”赋能“高质”,积极培育和发展新质生产力,已逐步成为降低全社会物流成本、推动物流行业降本提质增效的核心路径。降低全社会物流成本,不能以传统思维降低单一的物流运输成本、仓储成本和管理成本,而要立足于社会物流系统。坚持“新质思维”就是始终坚持创新、高质量发展的思维方式推动全社会物流成本的下降。

坚持新质思维,强化科技创新,推进物流体系降本增效。习近平总书记指出:“我们要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,完善现代化产业体系。”以科技创新为驱动,以高效能、高质量为核心特征的新质生产力,逐步推动我国物流行业向“数智化”转型发展。通过实施“人工智能+”战略,物流行业正逐步构建起智慧化、高效化的现代物流体系,有效推动物流成本在结构优化、技术创新、管理精细化及制度完善等多个维度上的深刻变革。因此,在构建高效、智能化的社会物流体系过程中,坚持新质思维,着重将科技创新成果应用到制造业生产物流系统、物流仓储设施、物流园区以及物流基础设施建设上。通过深度应用大数据、人工智能、云计算、物联网等高新技术,以此驱动物流行业向智能化、自动化、高端化方向深层次转型与全面升级。进一步推进智慧港口、智慧机场、智慧物流园区以及智慧仓储等关键智慧枢纽试点示范项目。通过技术创新与模式创新,实现货物存储的智能化、分拣作业的高效化运营以及搬运流程的自动化运作,以提升物流系统资源配置效率,优化物流作业流程,进而提高全社会物流系统的整体运行效能。

坚持新质思维,加强管理创新,优化供应链流程降本增效。《决定》提出:“优化服务业核算,推进服务业标准化建设。”实质上就是围绕核心企业,进一步

加强对供应链信息流、物流、资金流的控制,通过分销网络把产品送到消费者手中,构建供应商、制造商、分销商、零售商、直到最终用户连成一个整体的功能性网链结构一体化。尤其是通过深度融合数字化、智能化与高度自动化的管理模式,在港口、口岸等物流枢纽核心区域,实现作业单证的无纸化、即时化电子管理,缩短单证处理周期,加速信息流的无缝对接与高效流转。同时,要大力发展多式联运“一单制”与“一箱制”的创新服务模式,通过供应链流程再造与环节精简,深度优化物流作业流程,提升物流链条的整体效率与灵活性。

坚持新质思维,驱动产业融合,推进社会物流信息共享降本增效。《决定》提出:“健全促进实体经济和数字经济深度融合制度,加快推进新型工业化,培育壮大先进制造业集群。”要积极促进相关产业链的内部企业、机构及资源的深度融合与集聚布局,构筑一个相互依赖、互补性显著、协同增长的企业集群网络链,以推动物流企业与制造业在基础设施、业务流程和服务模式上的全方位融合,确保上下游环节标准的一致性与顺畅衔接,共同孵化创新的物流运营模式。在此基础上,持续强化全社会物流信息平台的架构完善与功能升级,推动构建产业链信息共享体系,利用大数据分析、云计算等尖端信息技术手段,实现产业链、供应链各节点数据的实时采集、处理与应用,确保数据流转的即时性、精确性和透明度,进而提升供应链管理的灵活性,增强物流运营的整体效率。

坚持新质思维,完善交通运输服务,降低物流中转损耗成本。《决定》提出:“深化综合交通运输体系改革,推进铁路体制改革,发展通用航空和低空经济,推动收费公路政策优化。”加强交通运输基础设施建设与完善,优化运输结构体系,重点提升铁路和水运的综合服务能力,充分发挥其在大宗货物长距离运输中的服务优

势。同时,发挥公路运输在“门到门”服务中的基础性作用以及航空运输的高效快捷特性。在此基础上,还需加强多式联运体系建设,强化不同运输方式之间的有效衔接与协同,通过优化运输路径,提高转运效率,降低中转损耗成本,实现运输资源配置的最优化和运输效率的全面提升。

坚持新质思维,治理营商环境,降低制度性交易成本。《决定》提出:“完善产权制度,依法平等长久保护各种所有制经济产权,建立高效的知识产权综合管理体制。”持续深化物流业营商环境的制度性改革,推进铁路系统现代化、收费公路体系优化等关键领域的深度变革,致力于打造和完善针对重点领域的分级分类、差异化监管体系,健全一体衔接的流通规则和标准。此外,亟须加速推进“互联网+政务服务”进程,强化对物流领域收费行为的监管力度,加快构建一个竞争有序、统一开放、公平高效的现代化物流市场体系,为降低成本、提高效率创造有利的市场和制度环境,从而推动物流行业高质量发展。

综上所述,降低全社会物流成本并非仅局限于单一物流运作成本的削减。相反,应着眼于构建高效的全社会大物流系统,立足于整个社会产业链的视角,推动产业与物流、制造业与物流业的深度融合。在此基础上,深化实施“强链补链稳链”策略,充分发挥“链主”企业的引领作用,加强产业链上下游的协同创新,以实现物流成本的整体优化和社会经济效益的提升。坚持新质思维,培育和发展新质生产力,进一步全面深化改革,构建与之匹配的现代生产关系,从而有效推进全社会物流成本降低和效率提升。

作者夏文汇系重庆市学术技术带头人、重庆理工大学二级教授,李月思系重庆理工大学管理学院硕士研究生。本文为重庆市高等教育科学研究课题重点项目(项目批准号:CQGJ23028B)的阶段性研究成果。

□袁国贤

以教育家精神引领高素质思政课教师队伍建设

习近平总书记在全国教育大会上强调,要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。思政课教师队伍是教师队伍的重要构成,是办好思政课的关键所在。我们要深入学习贯彻《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)精神,涵养高尚道德情操、提升教师专业素养,强化队伍建设保障,锻造高素质思政课教师队伍,培养好时代新人。

以教育家精神涵养高尚道德情操。教育家精神首先体现在“心有大我、至诚报国的理想信念”和“言为士则、行为世范的道德情操”。思政课教师作为塑造学生思想灵魂的工程师,要有过硬的师德师风和高尚的道德情操。要以教育家精神坚定思政课教师队伍“为育人、为国育才”的坚定理想信念。思政课教师要用爱心、耐心和智慧,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为他们的人生道路点亮明灯。思政课教师不仅是知识的传播者,更是道德的楷模。要以身作则、言传身教,用自己的实际行动诠释什么是真正的师德师风。要尊重学生、关爱学生、理解学生,以平等、民主、包容的态度对待每一位学生,赢得学生

的尊敬和爱戴。注重自我修养和提升,不断完善自己的知识结构、能力结构和人格结构,以更加优秀的自身影响感染学生。特别要胸怀“两个大局”,直面复杂多变的社会环境和学生成长的现实诉求,勇于创新、敢于突破、善于担当,以开放的心态、创新的思维,不断探索适应时代要求的教育方法和手段,以更加生动、活泼、有效的方式开展思政教育,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高思政教学的针对性和实效性,努力培养好中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

以教育家精神提升教师专业素养。思政课的本质是讲道理,讲好思政课十分不易,需要思政课教师政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。教育家精神还体现在“启智润心、因材施教的育人智慧”和勤学笃行、求是创新的躬耕态度上,这与思政课教师“六要”要求具有内在的互通性,能引领思政课教师队伍素养提升。广大思政课教师队伍,要自觉将弘扬和践行教育家精神贯彻于教育教学、科学研究、专业发展、人才培养全过程,努力提升自己的专业技能。要始终保持对新知识、新技术、新理念的敏锐感和强烈好奇心,通过不断学习、阅读、研究,拓宽自己的知识视野,深化对

学科本质的理解。这种追求不仅限于学习党的最新理论成果,将理论知识与现实生活紧密结合,使课堂教学更加生动、有说服力;更包括实践经验、国际视野以及跨学科的综合素养,旨在为学生构建一个全面、开放、前沿的知识体系。思政课教师要通过实践反思、同行交流、学术研讨等方式,不断深化对学科内在规律的认识,提升教学技能和育人艺术,更注重激发学生的学习兴趣,培养其批判性思维、创新能力和社会责任感。要勇于拓新专业知识和技能,创新人才培养方式方法,促进思政课教学高质量发展。要善于运用多样化的教学手段,如案例教学、项目式学习、情境教学等,使课堂成为思想碰撞、智慧生成的场所,让每个学生都能在适合自己的节奏中成长,为培养好时代新人贡献自己的力量。

以教育家精神强化队伍建设保障。思政课是落实立德树人教育根本任务的关键课程,思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。《意见》强调要加强教师权益保障,厚植尊师重教文化,提高教师地位,通过形式多样的活动涵养教育家精神。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课教师队伍建设和,作出一系列重大决策部署,

全国各地、各部门、各学校认真贯彻落实中央精神,使思政课教师队伍保障更加完善,形成了广大思政课教师乐为、敢为、有为的良好局面。立足新时代新征程,以教育家精神引领思政课教师队伍高质量发展,需要进一步优化队伍建设环境,强化教师权益保障、支持教师教书育人。学校和教育行政部门应建立健全思政课教师队伍建设的支持体系与激励机制,为思政课教师提供广阔的发展空间和良好的工作环境。通过完善评价机制、加大培训力度、提高待遇保障等措施,激发思政课教师队伍的积极性和创造力。要关注思政课教师的心理健康和职业发展需求,为他们提供个性化的职业发展规划和成长路径指导,帮助他们解决工作和生活中的实际问题,让每一位思政课教师都能在教育强国的伟大奋进中贡献自身力量、彰显人生价值。

作者系重庆工业职业技术学院马克思主义学院副教授。本文为教育部2022年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目(项目批准号:22JD-SZK152)、重庆市教育科学规划课题重点课题(项目批准号:K23YC3060049)的阶段性研究成果。