

“一体三翼”红色文化与思政教育的融合路径

——以赵一曼研究院为例

刘吉梅 黄德凯

红色文化是中国革命历史的重要组成部分,具有丰富的思想内涵和教育意义。随着社会的发展和时代的变迁,如何将红色文化与思政教育有效融合,成为当前亟待解决的问题。本文以赵一曼研究院为中心,通过建立“红色智库”、传承“红色文化”和开发“红色文旅文创”产品,有效地推动红色文化的传承与发展,也为思政教育提供了新的教学资源 and 实践平台。这种融合模式将红色文化与思政教育有机结合,为培养社会主义建设者和接班人提供了重要的理论支持和实践指导。

一、红色文化与思政教育融合的意义

(一) 传承红色革命精神

红色文化是中国共产党领导下的革命文化,代表着中国革命的光辉历程和伟大成就。赵一曼是中国共产党的优秀党员和革命烈士,她为了革命事业献出了宝贵的生命。将赵一曼的革命事迹和革命精神与思政教育融合,可以更好地弘扬她的革命精神,激励青年学生热爱党、热爱祖国,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(二) 塑造崇高的理想信念

红色文化融入思政教育,可以帮助青年学生树立正确的世界观和价值观。赵一曼具有坚定的共产主义信仰和为人民服务的宗旨,她的事迹和精神可以帮助青年学生树立正确的理想信念。通过学习赵一曼的革命事迹和革命精神,青年学生可以加深对共产主义信仰和为人民服务的理解,坚定自己的理想信念,为实现共产主义事业而努力奋斗。

(三) 弘扬优秀传统文化

红色文化作为中华优秀传统文化的一部分,融入思政教育可以帮助青年学生更好地了解 and 传承中华优秀传统文化。赵一曼的革命事迹和革命精神作为中华优秀传统文化的一部分,融入思政教育可以帮助青年学生更好地了解 and 传承中华优秀传统文化。这有助于增强学生的文化自信和民族自豪感,培养他们对中华文化的热爱和传承意识。

(四) 培养社会责任感和公民意识

红色文化强调为人民服务、奉献社会的精神,融入思政教育可以帮助青年学生培养社会责任感和公民意识。赵一曼的革命事迹和革命精神强调为人民服务 and 奉献社会,将其与思政教育融合,可以帮助青年学生培养社会责任感和公民意识。通过学习赵一曼的事迹和精神,青年学生能够更好地认识到自己作为社会成员的责任和义务,激发他们参与社会实践和公益事业积极性。

(五) 增强爱国情怀和民族认同感

红色文化融入思政教育,可以加强青年学生的爱国情怀和民族认同感。赵一曼是中国革命的先驱者之一,她为了民族解放和人民幸福而英勇抗争。将赵一曼的革命事迹和革命精神与思政教育融合,可以加深青年学生对祖国的热爱和民族的认同感,激发他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情和动力。

二、红色文化与思政教育的内在联系

(一) 红色文化是思政教育的重要内容

红色文化是中国共产党领导下的

中国革命文化的重要组成部分,它包含了丰富的内容和深厚的思想内涵。赵一曼是中国共产党早期的杰出女革命家,她在抗日战争时期积极参与抗日斗争,并为革命事业献出了宝贵的生命。赵一曼的革命事迹和革命精神具有鲜明的思政教育意义。首先,赵一曼的革命事迹和革命精神激励人们追求真理、追求正义、勇往直前、不畏艰难困苦。这对于培养学生的爱国情怀、奋斗精神和责任意识具有重要的启示作用。其次,赵一曼的革命事迹和革命精神弘扬了共产主义的价值观念,强调了个人利益服从集体利益、个人奋斗与社会进步相结合的思想。这对于培养学生的集体主义观念、奉献精神和责任感具有重要的引导作用。此外,赵一曼的革命事迹和革命精神还强调了革命斗争的艰苦性和长期性,提醒人们要坚定信念,坚持不懈地为理想和信仰而奋斗。这对于培养学生的毅力、坚韧和耐力具有重要的教育意义。因此,赵一曼的革命事迹和革命精神是思政教育的重要内容,通过学习和传承赵一曼的精神和价值观念,可以激发学生的爱国情怀,培养他们的社会责任感和奉献精神,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 思政教育是红色文化的重要载体

思想政治教育是中国高等教育社会主义性质的体现,旨在培养学生的思想道德素质和社会责任感。赵一曼以坚定的共产主义信仰、崇高的革命精神和无私的奉献精神,为中国革命事业做出了卓越贡献。思政教育作为培养学生正确世界观、人生观、价值观和社会责任感的重要途径,与赵一曼的革命事迹和革命精神紧密相连,成为其重要的载体。首先是传承和弘扬是思政教育的重要内容之一。赵一曼以其坚定的共产主义信仰和对人民利益的无私奉献,成为青年学生学习的楷模。思政教育通过学习赵一曼的事迹和精神,让学生深入了解她的革命历程和崇高品质,激发学生的爱国情怀和为人民服务的意识。其次是思政教育通过赵一曼的革命事迹和革命精神的引导,培养和引导学生正确的世界观、人生观、价值观。思政教育通过学习和思考赵一曼的精神,帮助学生树立正确的世界观,坚定社会主义信仰,树立正确的人生追求,塑造积极向上的人格品质。最后是思政教育通过学习赵一曼的革命事迹和革命精神,培养学生的社会责任感和公民意识。思政教育通过讲授赵一曼的故事和红色历史,引导学生深入了解中国革命的艰辛历程和英雄人物的奋斗精神,激发他们的爱国热情和社会责任感。通过思政教育,赵一曼的革命事迹和革命精神得以传承和发扬,为培养社会主义建设者和接班人做出了重要贡献。

三、“一体三翼”——红色文化与思政教育融合的路径

“一体三翼”主要通过红色文化视角来透视高校的思想教育,基于宜宾职业技术学院在推进红色文化资源与思政教育融合实际,以赵一曼研究院为主体,振动“红色智库”“红色文化”“红色文旅”三翼,实现有机融通,创新融合思政育人路径,实现立德树人根本任务。

(一) 建设本土红色文化研究阵地——赵一曼研究院

充分挖掘赵一曼红色资源,增强思政教育的真实性、生动性和感染力,深化思政工作内涵建设,助推思政工作提质增效。一是深入挖掘本地红色资源。通过调研和收集,发掘本区域内与赵一曼相关的红色历史、文化、人物等资源,形成丰富的研究材料和教育内容。二是开展红色故事讲解和展览。利用研究院的展览空间,展示与赵一曼相关的图片、文物、文献等,通过讲解和解读,向参观者传递红色故事的价值和意义。三是开展红色文化研究和教育项目。组织学术研究团队,深入研究赵一曼及相关红色文化的历史背景、思想内涵等,开展相关的学术研究和成果转化。四是举办红色文化教育活动。通过举办讲座、座谈会、研讨班等形式,邀请专家学者和红色文化传承人,向青年大学生传授红色文化知识,引导他们深入了解和体验红色文化的魅力。五是加强国内外学术交流与合作。与其他研究机构、高校等建立合作关系,开展学术交流和合作项目,促进红色文化的传播和交流。通过以上措施,把赵一曼研究院打造成为本土红色文化研究的重要阵地,为青年大学生提供更鲜活、更贴近的红色教育体验,推动思政工作的开展和提升。同时,通过理论研究、理论宣传、思政教育和成果转化相结合,为党史教育、思政育人和红色文化的传承与发展做出积极贡献。

(二) 依托赵一曼革命文化研究中心,打造“红色智库”

为了更好地发挥其作用,打造“红色智库”,为社会提供有关红色文化和革命历史的研究成果和咨询服务。一是促进红色文化的传承和弘扬。通过深入研究赵一曼的生平事迹和红色文化,挖掘和总结其思想和精神,形成一批高水平的研究成果和学术论文。这些成果可以通过“红色智库”向社会发布,推动红色文化的传承和弘扬。同时,智库还可以组织各类学术研讨会和座谈会,邀请专家学者和社会各界人士参与,推动红色文化的研究和交流。二是提供相关政策和决策的咨询服务。赵一曼革命文化研究中心可以组建专业团队,针对国家和社会发展中的重大问题,进行研究和分析,提供有关红色文化和革命历史政策建议和决策支持。智库可以与政府部门、企事业单位和社会组织建立合作关系,共同研究和解决问题,为国家和社会的发展提供智力支持。三是开展公众教育和文化推广活动。通过举办讲座、展览、影视展播等形式,向公众普及红色文化和革命历史的知识,提高公众对赵一曼等红色文化代表人物的了解和认同。智库还可以组织青少年夏令营、主题讲座等活动,引导青少年树立正确的历史观和价值观,培养他们的爱国情怀和社会责任感。四是加强国际交流与合作,推动红色文化的国际传播。通过与相关机构和学者的交流合作,扩大红色文化的影响力和知名度。组织学术研讨会和文化交流活动,促进不同地区之间的红色文化交流与合作,推动共同研究和共同传承。

(三) 依托赵一曼文学创作研究中心,传承“红色文化”

赵一曼文学创作研究中心是一个专门研究和传承赵一曼文学作品的机构,具有丰富的文学资源和学术积累。为了

更好地传承和弘扬“红色文化”,可以依托该中心开展一系列工作。一是组织相关的学术研究和创作活动。通过深入研究赵一曼的文学作品,挖掘和总结其思想和艺术风格,形成一批高水平的研究成果和学术论文。这些成果可以通过学术研讨会、专题讲座等形式向学术界和社会发布,推动对赵一曼文学作品的深入理解和研究。同时,中心还可以组织文学创作比赛、写作培训等活动,鼓励和支持更多的作家创作以赵一曼为题材的文学作品,传承和发扬“红色文化”。二是开展文学普及和教育活动。通过举办文学讲座、读书会、文学展览等形式,向公众普及赵一曼的文学作品和“红色文化”知识,提高公众对赵一曼及其作品的了解和认同。三是组织文学交流和合作活动。与其他文学机构、作家团体建立合作关系,开展文学交流和合作项目,促进不同地区和文化背景下的文学创作交流与合作。通过举办文学节、文学论坛等活动,邀请国内外作家和学者参与,推动文学界的交流与合作,促进“红色文化”的国际传播。四是利用现代科技手段,推动“红色文化”的传播。通过建设网站、开设社交媒体账号等方式,向公众提供赵一曼的文学作品和相关资料,扩大“红色文化”的影响力和知名度。通过学术研究、文学普及、文学交流和利用现代科技手段等多种方式,中心可以为社会传承和弘扬“红色文化”做出贡献,推动文学创作和文化发展。

(四) 依托赵一曼文旅旅游研究中心,开发“红色文旅”

作为研究和传承赵一曼革命事迹和革命精神的机构,依托其资源和专业能力,开发“红色文旅”产品,将红色文化与旅游相结合,提供丰富的文化体验。一是开展赵一曼红色旅游线路的规划和设计。通过深入研究赵一曼的生平事迹和红色历史,确定相关旅游景点和线路,打造以赵一曼为主题的红色旅游产品。这些线路可以包括赵一曼的出生地、成长地、革命活动地等相关景点,通过参观和讲解,介绍赵一曼的事迹和红色文化,深入了解和感受红色历史。二是开展相关的旅游活动和体验项目。通过组织红色文化主题的展览、演出、座谈会等活动,让游客亲身参与其中,感受红色文化的魅力。同时开展红色文化的手工艺品制作、红色文化体验营等项目,亲身体验红色文化的内涵和价值。三是与旅行社、酒店、景区等相关企业建立合作关系,开展联合推广和营销活动。通过合作开发红色文旅产品,提供优惠的旅游套餐和服务,吸引更多的游客前来参观和体验。通过线上平台和社交媒体等渠道,宣传和推广红色文旅产品,扩大其影响力和知名度。四是加强人才培养和专业研究。通过开展相关的培训和研讨活动,提高从业人员的专业素养和服务水平。综上所述,以上举措为红色文旅产品的开发和推广做出了贡献,推动了红色文化的传承和弘扬。

作者刘吉梅系宜宾职业技术学院马克思主义学院教授,黄德凯系宜宾职业技术学院马克思主义学院副教授。本文为四川省教育厅2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目“一体三翼‘红’动思政——宜宾职院思政教育创新探索与实践”(项目编号:GZJG2022-718)的研究成果。