

重庆市2024年教育学术年会暨首届科学教育大会举行

本报讯(记者 王娅萍)为进一步加强中小学科学教育,交流科学教育实践经验,推动科学教育高质量发展,10月18日,以“科学教育与创新”为主题的重庆市2024年教育学术年会暨首届科学教育大会在大渡口区举行。

据了解,本次大会由开幕式、主旨报告、分论坛三个部分组成。在开幕式上,重庆市教委相关负责人就进一步推动重庆市科学教育发展提出三点建议:一是突出高站位,充分认识新时代科学教育的重大意义。二是创新科学教育,是世界大国制胜未来的关键举措。三是实施科学教育,是推动现代化新重庆建设的务实举措。

“中国航天事业从小到大、从无到有,走过了自力更生、艰苦创业、奋力拼搏、开拓创新的伟大历程,树立起了人造地球卫星、载人航天、月球探测工程三个里程碑。”在主旨报告环节,国际宇航科学院院士杨俊华以“中国的航天”为题,回顾了我国航天的发展历程,并对中国航天的未来发展提出了深刻见解。

他强调,应不断完善现有的应用卫星系统,加速深空探索和空间科学的发展,加强对应用卫星新技术的研究,以期为中国航天事业贡献力所能及的力量。

如何有效提升公共科普资源在科学教育中的利用率?华中师范大学教授崔



暖场表演《科学教育点亮未来》。主办方供图

鸿在题为“公共科普资源及其科学教育应用”的主旨报告中给出了答案。

她围绕公共科普资源概述、国内外公共科普资源应用现状、国内外公共科普资源科学教育应用等三个方面进行了分享。她指出,科普资源蕴含丰富的科学现象与科学事例,将其融入科学教育中,不仅充分发挥了科普资源的教育价值,对学生掌握科学知识也具有重要意义。

上海市教育科学研究院学生发展中

主任王枫做了题为“面向教育强国的科学教育愿景、共识与行动”的主旨报告。他表示,在教育强国建设背景下,要致力于构建面向所有人的科学教育体系,旨在培养每一个学生的科学素养,激活特定学生的科学潜能。

此外,王枫还进一步指出当前科学教育中尚待凝聚的几点共识、尚未厘清的相关概念,并逐一进行了详尽的阐释。

大会当日下午,还分别举行了区域

教育论坛、中小学教育论坛、学前教育论坛三场分论坛,来自北京市、上海市以及成渝两地的教育专家、学者齐聚一堂,围绕中小学科学教育高质量发展的议题,展开深入探讨。

作为中小学教育论坛中的发言单位,成都市成华小学校党委委员、科学教育副校长廖佳秋表示,本次学术年会是成渝地区双城经济圈建设中的一环,成渝两地在科学教育领域无疑拥有着共同的愿景与目标。成华区在科学教育的探索道路上进行了诸多实践,在这一过程中,见证了无数科学教师专业素养的显著提升,也目睹了上万名怀揣科学梦想的少年茁壮成长。未来,衷心期待成渝两地能够在科学教育领域开展更加紧密的合作,共同朝着建成科技强国的宏伟目标前进,为点亮更多师生的未来贡献力量。

成都市站东小学校副校长魏威介绍道:“馆校课程构成了我们学校科学教育的关键一环。我们在依托学校特色‘三立课程’的基础上,积极与校外场馆建立联系,精心策划并开发出了12条专题性的科学活动路线。在这一实践探索中,我们深刻体会到,让学生通过亲身参与和自主体验来学习,是极为有效的科学教育方式。学生们通过实践活动,不仅加深了对科学知识的理解,还在活动中得到了充分的锻炼与成长。”

聚焦大会分论坛

专家学者云集 共话科学教育高质量发展

本报讯(杨帆 樊洁 陶彦燕)10月18日,在重庆市2024年教育学术年会暨首届科学教育大会上,区域教育论坛、中小学教育论坛、学前教育论坛三场分论坛同样精彩纷呈,来自北京市、上海市以及成渝两地的教育专家、学者齐聚一堂,围绕中小学科学教育高质量发展的议题展开深入探讨。

分论坛一:区域教育论坛

区域教育论坛以“科学教育‘创新融合’区域实践”为主题,分主题参观、课例展示及点评、专家与学生面对面、主题交流四个环节。现场,来自重庆市多个区县的科学教育工作者、学生共800余人齐聚论坛。

在课例展示及点评环节,来自重庆市第三十七中学校的执教者田斌成围绕“科学研究活动——基于实验数据的原电池改进之路”课题,进行科学教育课例展示。重庆市教育学会科技创新教育专委会理事长林长春进行点评。

“什么是航空航天?”“同学们有乘坐过图中这类型的飞机吗?”专家与学生面对面环节,重庆大学航空航天学院博士生导师、国家青年人才李哲灵首先用两个“接地气”的问题与学生展开互动,并围绕“面向航空航天的材料科学发展”主题做科普报告。

李哲灵由浅入深地向学生科普了材料科学在航空航天科学研究领域的应用及发展。学生们积极发言,踊跃提问。李哲灵向学生们推荐与材料力学、界面力学相关的趣味实验,鼓励学生们培养科学兴趣,在独立克服难题中磨炼毅力。

值得一提的是,论坛现场,来自上海市普陀区以及重庆市渝中区、大渡口区、南岸区、永川区、西部科学城重庆高新区的教育工作者围绕各自实验区的科学教育“创新融合”实践情况进行了分享交流。

分论坛二:中小学教育论坛

中小学教育论坛以“科学教育与创新的变革之路”为主题,邀请来自北京、成都、重庆三地的教育专家、学者结合自身研究,通过专题交流、圆桌论坛的形式分享科学教育创新实践、激发教育创新活力。

在主题交流环节,成都市成华小学校党委委员、科学教育副校长廖佳秋分享了该校在科学教育实施策略中科学教育课程建设的具体路径,具体而言就是在国家课程标准的基础上,对基础科学课程进行优化,积极开发校本课程,提升学生科学素养。

成都市站东小学校副校长魏威则是以“校内场馆课程助力科学教育高质量”为题,介绍学校在拓宽学习空间、研发馆校课程、构建馆校企多方协同机制等方面的实践路径。

重庆市大渡口区实验小学党委书记李竹分享了学校在资源建设、师资培训、活动创新等方面的创新举措,并表示未来学校将发扬“勇于实践,敏于实验”的风范,继续深化科学教育改革与创新,努力培养更多具有创新精神与实践能力的科技创新后备人才。

重庆市第三十七中学校党委书记、校长余位河介绍了学校以硬件设备投入为基础,以科技特色活动为载体,紧扣课程指导、竞赛培训两条主线,全力打造以科学素养为导向的科学教育新生态。

什么是科学家精神?如何推动中小学科学教育改革落地?怎样找到学科融合点,真正实现跨学科主题学习?在圆桌论坛上,来自西南大学附属中学校、重庆市万州高级中学、重庆市江北区华新实验小学等7所中小学的相关负责人围绕当下科学教育的热点问题各抒己见,阐述各自学校在科学教育上的亮点做法。

值得一提的是,当天慧泉小学校还举行了教育开放日活动——慧泉小学科学教育实践成果展。据悉,该校夯实“五小”(小制作、小发明、小实验、小报告、小场域),培育小小科学家。学校先后荣获华夏教育评价联盟、全国生态劳动教育实践特色学校以及重庆市首批教师评价试点学校等称号,承办了全国中小学信息技术创新与实践大赛重庆市选拔赛等市、区级活动。

分论坛三:学前教育论坛

学前教育论坛在大渡口区育才红旭小学举办,国内知名教育专家与来自全市的幼教工作者齐聚一堂,以“科学启蒙激活生命成长”为主题,共同探索新时代背景下的高质量学前教育发展之路。

论坛上,天津师范大学教育科学学院学前教育系主任、教育部基础教育教

学指导委员会学前教育保教指导专委会委员梁慧娟以“深化探究实践 推进幼儿园科学教育创新”为题为大家带来了一场精彩的讲座。

梁慧娟重点围绕新时代幼儿园科学教育的目标和定位、当前幼儿园科学教育改革面临的挑战、推进幼儿园科学教育改革创新的三条路径等方面进行了详细讲解。她表示,重视“探究实践”是我国幼儿园科学教育早已明确并始终坚持的育人路径。

“如何深化探究实践呢?一是要以主动学习为核,深化幼儿探究。充分尊重和保护好幼儿的好奇心和探究兴趣,支持幼儿探究、试错、重复等行为,发现每个幼儿的优势和长处,促进幼儿在原有水平上发展。二是要以生活游戏为基,深化幼儿探究。坚持“一日生活皆课程”的理念,对幼儿探究精神和实践能力的培养渗透于日常生活和游戏之中。三是要以整合理念为引,深化幼儿探究。提高科学类主题活动和蕴含科学学习的项目活动开展实效及主题、项目间的整体联系,以探究实践的持续深化撬动幼儿全面发展。”梁慧娟说。

主题交流环节,大渡口幼儿园、渝中区实验幼儿园、西南大学实验幼儿园、巫山县平湖幼儿园、武隆区江北幼儿园、大渡口区实验幼儿园等6所幼儿园的相关负责人围绕各校科学教育实践进行了分享。

本次学前教育论坛为我市幼教工作者搭建了沟通的桥梁,为我市学前教育事业的发展注入了新活力、新动能。