

## 协同创新视角下公安智库的资源整合与功能优化

徐慧兰

公安智库的资源整合不仅仅是简单的资源聚合,还包括人才、信息、技术、管理等多方面资源的高效配置。如何在现有的基础上运用协同创新的理念推动智库内外资源的整合,提高资源使用的效率和效益,成为当前公安智库发展中亟待解决的问题。在此背景下,深入探讨协同创新视角下的公安智库资源整合与功能优化具有重要的现实意义。本文将分析公安智库资源整合面临的困境,旨在通过分析这些困境产生的原因,探讨协同创新视角下公安智库资源整合与功能优化的策略,提升其在公安工作中的实际作用和研究质量。以期本文的分析可以为推动公安智库科学发展,提升公安部门对复杂社会问题的应对能力提供有价值的参考。

### 1. 公安智库资源整合面临的困境

1.1 资源分散与管理不集中。在组织结构层面,公安智库受制于传统的垂直管理体制。在这一体制下,各个研究部门按照功能和专业划分,虽然有利于各部门的专业化发展,但却在无形中筑起了部门间合作的壁垒。各部门间缺乏必要的协调与交流机制,使得同一类资源在不同部门间重复配置,高质量的资源得不到充分利用。除此之外,信息系统的不完善也导致了资源分散与管理不集中<sup>[1]</sup>。一些公安智库的信息化建设尚未形成一个统一、高效的信息资源管理平台,现有的信息系统多样化、标准化程度低,数据交换与共享机制不健全,难以支撑跨部门、跨领域的信息流通和资源配置。不同部门间的信息壁垒与不完善的信息资源管理平台使得智库内部信息的整合效率低下,这不仅影响了研究数据的质量和时效性,也制约了智库整体研究能力的提升。

1.2 合作机制不健全。智库作为一个多学科、多领域交叉的研究机构,其内部的合作机制需要具备高度的灵活性和

适应性,以便不同背景和专业的研究团队能够高效协作。然而,现实中这种机制常呈现出僵化和形式化的特征,缺乏必要的动态调整能力,因此难以适应跨学科项目的合作需求。同时,跨部门协同不足也造成了合作机制的不健全。公安智库在进行资源整合时需要跨多个部门、机构进行广泛的合作。然而,由于各部门之间协同不足,未构建起有效的沟通平台和协调机制,导致合作时常出现信息不对称、目标不一致、利益冲突等问题。

1.3 技术支持与信息化建设滞后。信息技术的更新换代速度极快,要维持技术的前沿性和实用性就需要持续的经济投入。然而从实际情况来看,许多公安智库都面临着资金紧张的困境,难以支持采购先进设备、技术更新和系统维护的高昂费用,无法构建高效的信息系统,从而限制了智库在数据处理、信息分析等方面发挥作用。除此之外,对信息化建设重要性认识的不足也是导致技术支持和信息化建设滞后的一个重要原因。在许多公安智库中,管理层更倾向于传统的研究方法和工作模式,对于投资信息技术的态度较为保守,这种观念上的滞后使得智库在信息化建设上缺乏前瞻性的规划和积极的推动。

### 2. 协同创新视角下公安智库的资源整合与功能优化策略

2.1 构建集中化资源管理平台。集中化资源管理平台的构建首先需要确立统一的资源管理体系,这一体系应涵盖智库内研究人员专长、研究项目、数据资源以及技术工具等所有可调配资源的详尽信息,并设置动态更新机制,确保所有资源信息的

实时性与准确性,以有效减少资源配置中的重复与浪费,提升资源使用的精准度与效率。同时,还需引进先进的信息技术,包括数据库管理系统、在线协作工具以及自动化的资源调配算法。数据库管理系统的应用可保证资源信息的安全存储与快速检索;在线协作工具可以支持跨地域、跨部门的实时交流与合作,确保智库内部合作的无缝对接<sup>[2]</sup>;自动化的资源调配算法则能够根据项目需求智能推荐最适合的资源组合,从而优化资源配置。这些技术的融合使用将极大提升集中化资源管理平台的操作性与便捷性。

2.2 建立多方合作的长效机制。智库作为政策研究的重要支撑与政策建议的重要来源,需要与政府部门、高等学府、科研机构等建立稳定的合作关系,明确各方在合作中的期望、角色及责任,并共同制定明确、可行的合作目标。在此基础上,还需要构建一个有效的沟通与反馈机制。沟通机制应包括定期的会议、工作报告以及实时的信息交流平台,确保合作各方能够及时分享信息、讨论问题和调整合作策略;反馈机制则应包括合作评估、效果监控以及问题快速响应系统,需要定期进行合作评估以审视合作效果,并利用现代信息技术收集合作过程中的相关数据,通过数据分析优化合作流程和成果。

2.3 加强信息技术的运用与支持。当前,大数据与人工智能已成为提升研究质量和效率的重要工具。智库可以通过大数据更高效地处理和分析大量复杂的数据信息,为犯罪预测、风险评估等领域的决策提供有力支持,也可以利用人工智能在数据处理、模式识别等方面的优势提

供自动化的解决方案,提升研究效率,保证研究输出的客观性与准确性。同时,智库还需要强化信息系统的整合与升级,构建一个统一的信息平台用以集成各类研究资源,如文献数据库、项目管理工具及在线协作平台等,这一平台应支持高效的数据共享和交流,确保信息的实时更新与准确传递。此外,还需要提高信息系统的安全性,引进先进的安全技术,如区块链技术,可以保护研究数据不受外部威胁。

### 3. 结语

综上,本文基于协同创新的视角,分析了公安智库资源整合所面临的困境以及应对策略。通过本文的深入分析可以明确地看到,构建集中化资源管理平台、建立多方合作的长效机制、加强信息技术的运用与支持这些策略的实施能够使公安智库更好地应对当前复杂多变的安全环境,有效支持和推动公安工作的现代化建设。这不仅体现了协同创新理念的实际应用价值,也为未来智库发展提供了可行的路径。

### 参考文献:

- [1]尹铁红,王雅丽.新时代公安智库创新发展的内生动力与实现路径[J].河南警察学院学报,2024,33(03):101-106.
- [2]刘铭.公安学科建设和智库发展的共进互促——以制度联动为视角[J].浙江警察学院学报,2023,(03):40-48.
- 作者系中国刑事警察学院教务处副研究员。本文为辽宁省社科基金“协同创新框架下公安新型智库构建研究”(L18DTQ003)的研究成果。

## 五育融合视域下大学生理想信念教育评价改革的逻辑取向与实践路向

游海莉

在新时代背景下,五育融合已成为教育改革核心理念,对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。理想信念教育作为高等教育的重要组成部分,对于培养学生的道德品质、社会责任感、创新精神和实践能力具有不可替代的作用,其评价改革是实现五育融合的关键环节。

然而,当前大学生理想信念教育评价体系还存在诸多不足,如评价标准单一、评价方式陈旧、评价内容片面等,这些问题制约了理想信念教育的实效性。因此,本文从五育融合的视角出发,探讨了五育融合视域下理想信念教育评价改革的必要性,提出了改革的逻辑取向和实践路向。

### 一、五育融合视域下大学生理想信念教育评价改革的必要性

1. 五育融合是新时代高等教育的必然要求。五育融合是指德育、智育、体育、美育、劳动教育五个方面的有机整合,是新时代高等教育的重要特征<sup>[1]</sup>。在五育融合的背景下,大学生理想信念教育评价改革应注重将五育理念贯穿于评价体系之中,使理想信念教育更加贴近时代要求,更好地服务于学生的全面发展。

2. 当前评价体系存在亟待解决的问题。当前大学生理想信念教育评价体系存在评价标准单一、评价方式陈旧、评价内容片面等问题。这些问题导致评价体系无法全面反映学生的综合素质和发展潜力,不利于培养具有坚定信仰、高尚品德、扎实学识、卓越能力和国际视野的新时代青年。因此,有必要对现有评价体系进行改革和完善。

3. 改革有利于提高学生的综合素质和竞争力。通过改革大学生理想信念教育评价体系,可以更加全面地评价学生的综合素质和发展潜力,促进学生全面

发展。同时,还可以提高学生的竞争力,为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

### 二、五育融合视域下理想信念教育评价改革的逻辑取向

1. 坚持立德树人的根本任务。立德树人是高等教育的根本任务,也是理想信念教育评价改革的首要原则。改革应紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标,将立德树人的要求贯穿于整个评价体系之中<sup>[2]</sup>。这意味着理想信念教育评价改革不仅要关注学生的知识学习,更要重视学生的道德品质、身体素质、审美情趣和劳动技能的培养。评价标准应更加注重对学生思想道德素质和社会主义核心价值观的考查,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2. 强调学生个性化发展的重要性。每个学生都有其独特的个性和发展潜力,理想信念教育评价改革应尊重学生的个体差异,关注学生的个性化发展。应提供多样化的评价方式和发展路径,允许学生根据自己的兴趣和特长选择合适的学习和发展方向。

3. 注重实践育人功能的发挥。实践是检验真理的唯一标准,也是培养学生创新能力和实践能力的重要途径。理想信念教育评价改革应注重实践育人功能的发挥,鼓励学生积极参与社会实践、志愿服务等活动,通过实践培养学生的社会责任感和创新精神。

### 三、五育融合视域下理想信念教育评价改革的实践路向

1. 完善评价标准体系。建立以素质为核心、多元评价相结合的评价标准体

系,注重对学生德智体美劳五个方面的全面评价<sup>[3]</sup>。明确各方面的评价指标和权重,确保评价的全面性和科学性。例如,德育方面可考查学生的道德品质和社会责任感;智育方面可考查学生的学术水平和创新能力;体育方面可考查学生的身体素质和团队协作能力;美育方面可考查学生的审美情趣和艺术修养;劳动教育可考查学生的实践能力和劳动观念<sup>[4]</sup>。

2. 创新评价方式方法。采用案例分析、角色扮演、小组讨论等多元化的评价方式和方法,以全面评价学生的知识、能力和素质。同时,注重过程性评价,关注学生的成长过程,如学习态度、进步幅度等。此外,注重运用信息化评价工具,实现数据的实时采集和分析,为评价结果的客观性和公正性提供保障。

3. 加强评价主体多元化。引入教师、学生、社会等多元评价主体,形成合力评价格局。通过互评、自评等方式,促进学生之间的交流和学习,提高评价的客观性和公正性。

4. 强化评价结果运用。将评价结果作为学生学业成绩、奖助学金评定、就业推荐等方面的重要依据,激励学生积极参与理想信念教育活动<sup>[5]</sup>。同时,还需将评价结果作为教学改进的重要依据,指导教师调整教学策略和方法,优化教学内容和形式,以满足学生的个性化需求。

5. 加强评价改革的保障措施。建立健全评价改革的组织机构和工作机制,明确责任分工和工作要求。同时,要加强对评价改革的监督和评估,及时发现问题并采取措

施,为评价改革的顺利实施提供必要的物质和人力支持。

### 四、结论与展望

五育融合视域下大学生理想信念教育评价改革是新时代的必然要求,有助于培养全面发展的高素质人才。通过完善评价标准、创新评价方式、加强评价主体多元化等措施,可以构建更加科学、全面、有效的理想信念教育评价体系,为培养具有坚定信仰、高尚品德、扎实学识、卓越能力和国际视野的新时代青年提供有力支撑。

### 参考文献:

- [1]潘慧,李琴.“五育并举”背景下高校学生学风建设路径探析[J].绍兴文理学院学报(人文社会科学),2023,43(1):115-120.
- [2]薛玉梅,高晓玲.系统论视角下德智体美劳五育整体性的思考[J].系统科学学报,2023(3):99-103.
- [3]张政文,王维国.新时代高校德智体美劳五育融合的哲学智慧[J].中国社会科学院大学学报,2022,42(2):20-40.
- [4]冯建军.理想信念教育常态化制度化的实践内涵、理路与策略[J].思想理论教育,2021(27).
- [5]孔祥慧,李新仓.新时代青年大学生理想信念教育常态化机制研究[J].思想教育研究,2020(9):134-138.
- 作者单位:重庆工商职业学院。本文为2023年重庆开放大学(重庆工商职业学院)教改项目“基于‘五育融合’的高职院校五彩育人模式的构建与实践”(SQYRJP2023-06)的研究成果。