

深刻理解「敢于斗争、善于斗争」的理论特质

嵇慧敏
颜萌

习近平总书记在党的二十大报告中创造性地提出了“敢于斗争、善于斗争”的重要论述，从价值指向、行动主旨、策略方法等方面全面阐述了新时代伟大斗争的主要内容。该论述党性与人民性高度统一，理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑内在统一，辩证思维、创新思维、战略思维有机统一的深邃理论特质，反映了新时代中国共产党为人民幸福、民族复兴而斗争的莫大勇气和高超谋略，将指引新时代伟大斗争工作取得更加显著的成就。

一、党性与人民性高度统一

党性是一个政党所固有的本性，是阶级性的集中表现，坚持党性就是捍卫政党的政治利益和阶级利益。人民性即人民的整体利益、集体意志、权利和权力的集中表达，坚持人民性就是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。“敢于斗争、善于斗争”始终以为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴为落脚点，体现了党性和人民性的高度统一。实现人民对美好生活的向往、中华民族伟大复兴、中国共产党长期执政的斗争目标，必须坚持党性和人民性的高度统一。坚持“敢于斗争、善于斗争”要明确为谁斗争、靠谁斗争，因此要始终坚持人民性，站稳人民立场。习近平总书记强调：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”中国共产党为人民而生，因人民而兴，斗争必须充分相信人民、依靠人民，始终与人民群众保持血肉联系，始终与人民心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，始终坚持党性与人民性的高度统一，依靠斗争克服各种困难创造历史，也必然要依靠斗争把握机遇赢得未来。党性即人民性，人民性即党性。党性寓于人民性之中，没有离开人民性的党性，也没有离开党性的人民性，二者紧密联系、高度统一。

二、理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑内在统一

“敢于斗争、善于斗争”充分体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑内在统一。从理论逻辑来看，“敢于斗争、善于斗争”重要论述继承了马克思主义与生俱来的斗争性，坚持敢于斗争就是承认矛盾存在的普遍性和客观性，坚持善于斗争就是通过掌握客观规律，以科学的策略方法解决现存的具体矛盾。从历史逻辑来看，“敢于斗争、善于斗争”是对中国革命、建设和改革的斗争历史和斗争实践经验的深度分析和精确把握，也是对中国共产党主要领导人斗争思想的丰富和完善，是中华民族百年传承的高尚品质，是党和人民不断取得胜利的强大思想武器。从实践逻辑来看，“敢于斗争、善于斗争”重要论述既来源于实践，又指导实践，并在实践中日臻完善，是对斗争实践规律的深层次总结和概括。中国共产党在经济、政治、文化、社会、生态、外交、军事等领域的斗争实践形成了关于斗争的一系列重要论述，带领人民打赢了脱贫攻坚战，取得了全面建成小康社会的伟大胜利，人民的生活水平显著提高。综上所述，“敢于斗争、善于斗争”充分体现了理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑内在统一。

三、辩证思维、创新思维与战略思维有机统一

习近平总书记高瞻远瞩、总揽全局，善于运用辩证思维、创新思维和战略思维解决斗争中的难题，“敢于斗争、善于斗争”体现了三种思维的有机统一。习近平总书记曾多次强调我们必须具备“辩证思维”能力，“既要讲两点论，又要讲重点论”。科学把握事物的两面性，既要准确预测带来挑战的一面，又要善于洞察暗含机遇的一面，用创新思维应对斗争、解决问题，打破思维定式和惯性，不断更新自身知识系统，学习和掌握新方法、新技术，培养创新思维，开阔视野和格局，形成更加先进、科学的斗争理念和方法。战略思维可以不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，“敢于斗争、善于斗争”需要在洞察力、分析力以及统筹力等方面增强“战略性”，培养“不谋全局者，不足谋一域”的大局意识，“见微知著，谋定而动”的前瞻意识，“乱云飞渡仍从容”的战略定力。“敢于斗争、善于斗争”坚持理论与实践、目标与过程、胆识与策略、方向与本领相统一，体现了辩证思维、创新思维、战略思维的有机统一。

作者单位：山东建筑大学马克思主义学院

2019年9月，习近平总书记在2019年全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话指出：“一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。”中华民族共同体意识具有深厚的历史底蕴和现实基础。新时代，培育中华民族共同体意识，强化青年学生肩负起民族复兴大任的责任担当，能促进青年学生更好地成长成才。

一、中华民族共同体基础理论

中华民族共同体意识是中国各民族在长期历史发展进程中形成的，它是中国各族人民共同缔造的政治实体和经济社会载体，是中华民族生存发展的物质基础和精神家园。

二、在校园中铸牢中华民族共同体意识的重要性

(一)增进国家认同以弘扬爱国主义精神。在学生群体中，铸牢中华民族共同体意识，能够让青年学生更加深刻地认识到自己的民族身份和文化根源，能够让他们具有更加坚定的信念和昂扬的斗志，从而更加积极地投身到国家的发展和建设中。

对于教师来说，他们肩负着培养下一代的重任。通过加强中华民族共同体意识的教育，教师可以更好地引导学生们认识自己的民族文化，培养他们的爱国情怀和民族自豪感。

(二)增进文化认同以建设共有精神家园。新时代的青年肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的重任。只有深刻认识到自己是中华民族的一分子，才能更好地传承和发

在全球化浪潮汹涌澎湃的今天，中国特色社会主义以其独树一帜的理论体系和实践成果，为世界文明的发展书写了崭新篇章。中国既立足国情，坚定不移地推进中国特色社会主义事业，又秉持开放包容的胸怀，积极融入世界，致力于构建人类命运共同体，努力塑造人类文明的新形态。这一伟大进程不仅彰显了中国的大国担当，也为全球治理体系改革和国际秩序重塑提供了中国智慧和方案，为各国现代化发展注入了新的动力和选择。

一、坚持和发展中国特色社会主义

社会形态理论指出，社会的发展不是随意的、无序的，而是有其内在的、必然的规律可循。我国坚持并发展了中国特色社会主义，这一选择并非偶然，而是党和人民在长期的革命、建设和改革实践中，经过深思熟虑、不断探索和艰苦努力所得出的必然结论。中国特色社会主义是我们党和人民历经风雨、付出巨大努力所取得的根本成就，它凝聚了几代人的智慧和心血，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。这一论断，不仅是对中国特色社会主义的高度评价，更是对我们党和人民伟大奋斗历程的深情回顾和深刻总结。回顾党的百年奋斗历程，中华民族从站起来、富起来到强起来，实现了历史性的飞跃。这一飞跃，是无数先辈英勇奋斗、无私奉献的结果，也是我们党和人民团结

中华共筑同心梦 巴渝高校谱新篇

李燕 崔熙 刁思妤

扬民族精神，增强文化自信和民族自豪感。学习各民族文化，可以增进对其他民族的了解和尊重，促进各民族之间的交流和融合。

教师是铸牢中华民族共同体意识的重要推动者。向学生传递中华民族的历史文化，使学生们能够深刻认识到中华民族是一个多元一体、和谐共处的大家庭，更在无形中培养学生的民族自豪感和归属感。

(三)增进情感认同以促进交流交往交融。铸牢中华民族共同体意识，更能促进同学们在与其他各民族的同学交往中，以开放、包容的心态去接纳和理解不同的文化和习俗。这样的交流交往，不仅能够增进彼此之间的了解和友谊，更能促进文化的交融和创新，让大学生们成为推动民族团结和社会和谐积极力量。

在校园营造出浓郁的民族文化氛围，不仅能够让学生在日常生活中潜移默化地感受到中华民族的文化魅力，更能促进不同民族学生之间的交流和交融，让他们在共同的学习生活中建立起深厚的友谊和情感纽带。

三、培育大学生中华民族共同体意识的路径

(一)强化中华民族共同体意识的“三进”研究。为落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设，2023年12月国家民委组织编写了《中华民族共同体概论》教材，2024年2月

在全国发行，这部教材是第一套全面系统阐释习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的统编教材，生动地描述了中华各民族“像石榴籽一样紧密团结在一起”的客观事实，全面地回答了“石榴籽是如何形成的”等重大理论和道理问题，是构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系的重要成果。同时，将中华民族共同体意识的理论体系、实践成果、主要内容等内容有机地融入教材，通过案例分析、历史故事、理论知识等多种形式展现，使教材内容更加贴近现实、贴近学生，增强课程的针对性和实效性。

(二)利用现代传播媒介加大宣传力度。铸牢青年中华民族共同体意识，应当充分利用互联网优势，将资源进行整合，可以更直观、生动地呈现知识点，帮助学生更好地理解理论知识，激发学生的学习兴趣参与度。讲好促进铸牢中华民族共同体意识的故事，需要立足中国历史和社会，应贴近日常生活，在表达上追求生动性、新颖性，努力提高传播力和影响力。充分利用活动载体，开展形式多样的民族特色活动，如民族文化节、民族舞蹈表演、民族演讲等，更加深入地了解 and 感受中华民族的优秀传统，能够增强学生们的凝聚力和向心力，还能够促进校园文化的繁荣发展。

作者单位：重庆人文科技学院

立足中国特色社会主义 共创世界文明新篇章

陈巧玲

一心、砥砺前行的见证。在这一伟大飞跃的过程中，我们深刻认识到，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。这一认识，是我们党和人民在长期实践中得出的宝贵经验，也是我们继续前进的坚定信念。展望未来，我们将继续沿着中国特色社会主义道路前进，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

二、推动构建人类命运共同体

随着大工业的崛起，各国之间的经济、政治和文化联系日益紧密，逐渐形成一个紧密相连、不可分割的整体。各国的命运紧密交织在一起，各国必须友好相处、共同发展，以维护全球的和平与正义。

面对这一全球化趋势，中国始终秉持着和平的外交政策，致力于构建人类命运共同体。从和平共处五项原则的提出到独立自主的和平外交政策，从新型国际关系的构建到推进人类命运共同体建设，中国始终承担着发展中大国的责任与使命，始终强调国家间的平等、尊重与合作，始终强调以合作共赢为核心，摒弃零和博弈旧思维，为国际关系注入了新的活力。同时，中国也坚持不干涉他国内政、不搞霸权扩张的原则，尊重各国的主权和独立，赢得了国际社会的广泛赞誉。

三、塑造人类文明新形态

在政治层面，我国实现了由“五位一体”文明相互融合发展而形成的高度政治文明——全过程人民民

主。这一制度确保了人民成为国家的主人，坚持以人民为中心的发展思想，保障了广大人民群众参与民主决策和管理的权利。在经济层面，我们追求在高速发展的基础上实现经济的可持续发展，深入推进经济体制改革。明确社会主义市场经济是以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为指导的，这是我国基本经济制度体系中形成高度经济文明的重要创新成果。在文化层面，政府不断完善公共基础文化建设服务，积极鼓励地方特色文化产业的发展，推动社会主义文化大发展大繁荣。在社会层面，我国利用社会主义制度的优势，不断提高社会文明程度。通过加强基础设施建设，提高人民群众对幸福生活的满意度，努力促进全体人民共同富裕。在生态领域，我们积极推进山水林田湖草沙系统治理，加快建设美丽中国。我们奉行“绿水青山就是金山银山”的理念，努力促进人与自然的和谐共生，形成高度生态文明。

中国的发展离不开世界，中国将秉持开放包容的理念，加强与世界各国的交流合作，共同构建人类命运共同体，推动世界文明朝着更加公正、合理、包容、可持续的方向发展。立足中国特色社会主义，共创世界文明新篇章，为全人类的福祉和繁荣作出更大贡献！

作者系西南大学马克思主义学院在读硕士研究生