

# 把劳动竞赛带入高科技外企

——记全国五一劳动奖章获得者、参数技术(上海)软件有限公司工会主席朱赛娟

锐意引领 初心不改

■劳动报记者 王枫

在一家以软件研发为主的高科技外资企业开展劳动竞赛、红色历史寻访,工会会员入会率达到100%……这些外资企业工会很难做到的事情,在参数技术(上海)软件有限公司都一一实现。朱赛娟说,当自己看到员工在工会微信推文中写下“工会是我奋斗下去的理由”这句话时,她感到,这不正是我们成立工会的初衷么?

## 高科技外企也能搞劳动竞赛

2016年,朱赛娟被推选为新一届工会主席。刚当选时,前任工会主席告诉她:“小朱啊,咱们公司工会工作不难做,平时给大家发发福利、办办旅游、搞几个俱乐部就可以了。”

不过,朱赛娟并不这么想。做事一向认真的她开始琢磨,怎么才能做好这个“娘



朱赛娟(左三)与同事一起踏上“南湖·1921”红色旅游列车重走红色之路。 ■受访对象供图

家人”?正巧,静安区总工会将朱赛娟拉进了工会主席微信群,“当看到区总工会发在群里的劳动竞赛通知时,我想这是个好活动,可以激励员工提升业务能力和创新意识,也能让企业认识到工会工作的重要性,我们公司为什么不能试试?”

然而,要在一家高科技软件公司开展劳动竞赛谈何容易?与很多外企一样,

参数技术包括销售、研发、市场、售前技术、售后服务、技术支持、财务等十几个部门,如何打破围墙,找到一个大家都能参加的劳动竞赛“同类项”?朱赛娟左思右想,终于找到了一个突破点,“当时,企业在全球开展rebranding(品牌重塑),这不就是我们劳动竞赛的主题吗?”

果然,当第一次以“如

何提升企业品牌形象”为主题的劳动竞赛通知发到员工邮箱后,就有30多名员工报名参加,一场面向全公司的头脑风暴迸发出不少“金点子”,工会在员工中的影响力不断加分。此后,工会趁势相继在各部门开展了“数字化技术驱动制造业转型升级”“数字化引领中国智造”等竞赛活动。

## 职工文体活动丰富多彩

参数技术是一家高科技软件公司,企业管理相对宽松,部分员工可选择居家办公。这些管理制度为员工创造了更为自由的工作空间,但也滋生出一些负面影响。“我们有些技术人员因长时间居家办公,缺少与人沟通交流的机会,往往容易情绪郁闷,不利于开展工作。”工会是企业 and 职工的桥梁,如何搭好这座桥?朱赛娟将目光聚焦在职工团

体活动上。

朱赛娟打开2024年6月至12月的工会活动菜单,从“女职工幸福一小时”蛋糕裱花DIY、宜兴三日山野徒步,到射箭体验、静安职工运动嘉年华……几乎每个月都有职工文体活动。今年5月,在工会的组织下,30多名职工踏上“南湖·1921”红色旅游列车前往嘉兴;端午佳节,热爱传统文化的员工穿上汉服,成了这家高科技企业里一道别样风景……

如此多的活动,仅靠几名兼职工会干部忙得过来吗?是否要外包给第三方?朱赛娟的答案是否定的。“几乎每个活动都是我们自己创意,自己策划联系,所有工会委员都是兼职,大家工作挺忙的,这些活动是我们利用自己的业余时间去组织的,虽然比较繁琐,但乐在其中,还省了不少钱呢!”她笑着说道。

# 为知识产权撑起“保护伞”

——记市先进工作者、华东政法大学法律学院教授王迁

在大家的印象中,知识产权似乎离我们的日常生活很远,甚至有一些晦涩难懂。但对于市先进工作者、华东政法大学法律学院教授王迁来说,“知识产权”既是研究的方向和永远的兴趣点,也是沉甸甸的社会责任。

从教至今,他时刻钻研教学方法和技能,将一个个复杂拗口的概念、法条拆开揉碎,用博人一笑的小段子、生活中的日常小事帮助学生理解掌握,受到了学生们的普遍欢迎,被大家亲切又诙谐地称呼为“迁神”。

## 学术成果反哺司法实践

20世纪90年代,中国正式全功能接入互联网,开启网络时代后,与网络有关的知识产权问题,特别是著作权问题层出不穷。2003年开始,网络著作权侵权诉讼开始呈井喷式增长,彼时刚博士毕业的王迁,对此产生了极大的学术兴趣,并确定



王迁(右一)和同学们一起交流座谈。 ■受访对象供图

了以后的研究方向。

如今,他的研究成果对于知识产权保护产生了较大影响。他提出的观点不但被最高人民法院的司法解释所采纳,还直接出现在了法院判决书中。如在“金庸诉江南案”中,判决书正文写到“正如华东政法大学王迁教授在《同人作品著作权侵权问题初探》一文中认为判断同人作品是否为侵权作品的关键,在于正确地划分思想与表达的界限……”,全文引用了他的成

果约200字。像这样以学术研究成果反哺司法实践的实例,在王迁的身上可谓不胜枚举。

## “从来没有上过没有精心准备过的课”

2003年,王迁来到华东政法大学任教。21年来,他的课始终受到学生们的普遍欢迎,选课过程可谓“秒杀”,300人的大教室每每座无虚席。在学生匿名网上评教系统中,这样的留言比比皆是:“‘迁神’平时讲课就

很善于启发思维,尤其是周五补课,四节课过去了我竟然完全意犹未尽!真正地用人格魅力和学术魅力征服了学生!”打开王迁的电脑,你会发现其为了备好课,在电脑里存储了2000余个教学材料,“这些都是我在学术研究和日常生活中观察、发掘到的,可以运用到教学中的素材。”王迁认同“只有不会教的老师,没有教不会的学生”。任何一个概念和法律条文,如果用说教的形式灌输给学生,一定达不到效果;若是以“寓教于案”的形式,为每一个知识点配上典型易懂且趣味十足的案例,学生们理解起来肯定会容易得多。

王迁举了一个“奶瓶”的例子。在专利法中,有一个难点内容,即对“实用新型”的定义。《专利法》是这样定义的:“对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技术方案。”这对于文科生来说,过

于抽象复杂,且与人们的常识经验有相当距离,常常难以被理解。当时刚成为“奶爸”的王迁,在用奶瓶给宝宝喂奶时,发现奶瓶的形状不是直的而是弯形的,查阅资料后发现,由于冲奶粉时会产生一些浮沫,而小婴儿吸多了容易打嗝,为了防止婴儿过多吸入浮沫,于是将奶瓶制成弯形的,将浮沫集中在奶瓶的“颈部”。

“这不就是一个对产品形状进行设计从而解决技术问题的‘实用新型’吗?”王迁表示,他后来直接“偷”来儿子的奶瓶为学生们解释这一抽象的定义,并在教学中沿用至今。许多已毕业十多年的学生告诉他,自己一辈子都忘不了什么是“实用新型”,因为记住了那个奶瓶。还有学生留言道:“记得您曾说过,从来没有上过没有精心准备过的课。当您拿出儿子的奶瓶当教具的时候真是很感动。”

■劳动报记者 李成溪