

## 教育热点

建设魅力少先队  
培养新时代好队员

——2023年度江苏省优秀少先队活动案例赏析

日前,江苏省少儿研究会少先队文化专业委员会发布了2023年度江苏省优秀少先队活动案例的评选结果。我市渡江实验小学的《“追‘锋’行动,如沐春风》案例获一等奖,城北实验学校《我的家乡这么“红”》、土桥实验学校的《我的基地我做主》案例获二等奖。本期刊登3个获奖案例,以飨读者。



渡江实验小学开展的“少先队员手拉手,雷锋月里学雷锋”活动。

## 城北实验学校:我的家乡这么“红”

从70多年前的渡江战役中扬起的“东线第一帆”,到红色革命的摇篮“弯腰沟”,再到红色五角星造型的“红色东进”纪念馆……城北实验学校充分挖掘红色资源,把“家乡红”请进校园,带领少先队员研学“家乡红”,以特色活动传递心中“家乡红”,赋能少年成长,让红色基因代代相传。

学校把红色教育“请进校园,融入课堂”,通过打造“红色研学”课堂,让学生在学思悟践中体会红色精神。该校红色教育实践基地在孤山镇勤丰村红色文化展览馆挂牌。每学期,该校都会组织队员们到展览馆寻访,观看展厅内文字、图片、实物等珍贵的历史资料,追忆峥嵘岁月。为引领少先队员传承红

色基因,弘扬红色精神,增强少先队员的光荣感和集体荣誉感,学校每年都会组织四年级师生打卡“东线第一帆”纪念公园,开展红领巾研学活动。研学前,由少先队员自行收集渡江战役相关资料,确定研学路线,并制订研学清单。参观结束后还会开展红领巾宣讲,带领更多学生一起重温历史、铭记英雄。清明节来临之际,学校组织少先队员通过线上祭扫、云端追思等方式,聆听红色故事后,尝试为英雄们设计名片。

该案例中,校园结合地方文化、整合各类红色资源,开展了富有特色的少先队活动,让少先队员们深刻体会到了为何“我的家长这么红”。

## 渡江实验小学:追“锋”行动如沐春风

雷锋精神是我们宝贵的精神财富,它激励着一代又一代的青少年健康成长。渡江实验小学少工委组织开展了一系列主题教育和志愿服务活动,进一步推动学校的精神文明建设。

青少年儿童心智尚未成熟,需要榜样的引领、模范的带动。校园是少年儿童健康成长的摇篮,雷锋精神是“立德树人”的重要组成部分,营造学雷锋的浓厚氛围可以彰显校园正气,形成积极向上的育人环境。各中队的主题队课上,中队辅导员向队员们介绍雷锋的生平故事,师生诵读雷锋日记、学习当代雷锋的先进事迹。此外,各中队鼓励少先队员以“弘扬雷锋精神”为主题,用黑板报、手绘海报等形

式描绘雷锋故事,表达自己对雷锋的敬仰。

学雷锋活动的常态化、制度化、活动化是提高校园活力、增进校园吸引力的重要形式。今年3月5日,该校师生走进我市光荣院开展“少先队员手拉手,雷锋月里学雷锋”活动,为在院疗养的老人送上精心准备的节目,充分展现了新时代少先队员的精神风貌。周末,学生还在家长的带领下,对社区公共区域进行了清理打扫。

该案例侧重于让学生接受社会大课堂的熏陶与教育,在实践中得到锻炼。学校在对学生心灵进行熏陶与教育的同时,也不忘锻炼学生的社会交往能力、组织能力、协调能力等。

## 土桥实验学校:我的基地我做主

农耕文化是中国传统文化的重要组成部分,也是认识自然、尊重自然的重要途径。西来镇土桥实验学校地处农村,生源大半来自农村,但少先队员的农耕情结并不深厚。学校少工委精心策划,开展了劳动教育系列实践活动,将“劳动”的种子播撒到少先队员的心田。

系列实践活动开展初期,土桥实验学校拟定了一份“关于队员们劳动现状的调查问卷”,对校内445名少先队员进行了调查,并结合调查结果和日常生活中的观察进行分析。调查结果显示,队员们基本能够理解劳动的价值,但他们眼中的劳动更多地局限于家务,如清洗衣服、打扫卫生、整理桌子等。新时代的少先队员还应具备更强的动手能力,如修理小电器、玩具,种植花草、饲养动物等,对此,学校制订了相应的劳动实践活动,促进他们的成长。

土桥实验学校西南角围墙边有一块因碎砖瓦等覆盖而暂时闲置的空地。在家长志愿者和老师的帮助下,少先队员整地、松土、划分地块,成功开辟了一个校内劳动种植基地。“种田是一门技术活,有了理论知识,还要付诸实践。靖江适宜种植哪些农作物,我们可以选择哪些作为种植的对象……”队员们不仅从书籍上了解我国几千年的农耕文化,还选取了土豆、向日葵、红薯、冬瓜等农作物,在辅导员的指导下进行了一次次的探索研究。

一轮又一轮的耕作,让少先队员们从劳动小白逐渐成长为劳动小能手。该案例中,随着少先队活动和学科教学资源的不断整合,劳动教育的内容和形式更为多样化,队员们崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动的氛围也愈发浓厚。

(全媒体记者葛芸 通讯员赵娟)

## 校园风采

滨江学校:  
“活”用教科书  
打造“金”课堂

日前,滨江学校教育集团举办了小学道德与法治优质课评比活动,进一步推进小学道德与法治统编教材教学研究,规范教学行为,提升教学能力,鼓励教师教学创新。

比赛中,老师们在深耕教材的基础上,紧扣新课标的核心素养要求,认真钻研教材,充分考虑道德与法治课程的特点以及学生的年龄特征,力争做到以儿童生活为基础,让品德养成回归生活。教学设计从身边生活出发,寓教于乐,师生互动频繁,增强了学生的道德与法律意识。参赛教师风格不同,但他们扎实的教学基本功,良好的教学素养和精彩的课堂展示,充分展示了道德与法治课堂独特的魅力和风格。

以赛促学共提升。评委对参赛老师的表现给予了充分肯定,并建议老师们在今后的教学实践中,要处理好内容与目标的关系,全面推进学生核心素养的落实。

(王宇)

市一中获评省级  
思政育人特色学校

日前,江苏省教育厅印发《省教育厅关于公布2023年中小学思政育人特色学校和心理健康教育特色学校名单的通知》,市一中被评为“2023年江苏中小学思政育人特色学校”。

据了解,市一中围绕“教育——为了幸福”的办学理念,努力践行“立德树人”的育人宗旨。在学校“幸福教育”的实践中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,努力构建有情感温度、有思维广度、有思想厚度、有实践力度的大思政育人格局,着力推动全员育人、全过程育人、全方位育人,为青少年打好精神底色、夯实人生根基,以培养“理想远大、品德高尚、全面发展、学有所长的创新人才”为目标,培育能够担当民族复兴大任的时代新人。

市一中将加强思政课程和课程思政育人功能研究,深化思政课程和课程思政育人体系建设,推广思政课程育人成果,以思政教育为抓手,将“历史、文化、审美、道德”等促进生命成长的关键要素融入思政课程教学和多彩活动中。

(吴寿泽)

省靖中:  
弘扬雷锋精神  
共建书香校园

近日,省靖中团委组织开展了“学雷锋·品书香”图书馆志愿服务活动,提升“书香校园”品质,普及志愿服务理念,不断增强学生的社会责任感和服务意识。

当天,该校近100名师生志愿者一起参加活动。志愿者们到达图书馆以后,在图书馆工作人员的指导下,大家各尽其责,有的帮助整理图书,有的分类整理报刊,还有的擦拭阅览室桌椅……大家分工明确、相互协作,用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

志愿服务活动的开展,让学生们体会到了志愿服务的快乐,感受到团队协作、互帮互助的重要性。“参加志愿服务活动,能用自己的劳动给大家提供服务,感到特别欣慰。同时,自己也能浸润书香,学到新知识,收获满满!”学生志愿者李响说。

学雷锋志愿服务活动不仅仅局限在三月,省靖中一直重视学生的劳动教育,将志愿服务活动融入日常生活中,引导学生在学习和生活中发扬雷锋艰苦朴素的优良作风和乐于助人的奉献精神。该校图文中心主任缪亦乐介绍,省靖中图书馆志愿服务队成立6年多来,已有团队人员1870人,服务时长累计4135小时。

(缪亦乐)



城北实验学校组织学生走进红色教育实践基地,在学思悟践中体会红色精神。



土桥实验学校的劳动基地里,学生们亲手采摘自己的劳动果实。